Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

«Согласовано»

Глава Кочкуровского муниципального района

---------- С. Н. Герасимова

Принято на педагогическом совете МБДОУ «Семилейский детский сад Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Протокол № 3

от «03» 04 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Семилейский детский сад Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

_____ С.В.Кочкуркина

Приказ № 32 от «03» 04 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия за 2022 год

с. Кочкурово

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия за 2022 год

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2013.№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конституцией РФ,
- Законом РМ от 08.08.2013. № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 октября 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка и др. нормативно-правовым актам в области образования
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 октября 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка и др. нормативно-правовым актам в области образования.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ, представлена:

- Трудовым договором администрации Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия с руководителем МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;
- Трудовыми договорами с работниками «Семилейский детский сад «Цягадайка»;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ«Семилейский детский сад «Цягадайка»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ«Семилейский детский сад «Цягадайка»; и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семилейский детский сад «Цягадайка».
- Договором о сотрудничестве с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «педагог 13.ру»

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

-Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

- Штатное расписание Учреждения;

-Табель учета рабочего времени МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

-Табель учета посещаемости воспитанников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

-Примерное 10-дневное меню МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

-План финансово-хозяйственной деятельности;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления воспитанников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о педагогическом совете Учреждения

- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;

- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;

-Учебный план;

-Годовой календарный учебный график;

- Режим дня;

- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;

- Положение о Совете родителей МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о языке (языках) образования МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о дополнительном образовании МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение об оплате труда работников МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о творческой группе МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»;

-Положение о школе молодого воспитателя МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

-Положение о медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»; и др.

Данные нормативные акты напрямую либо косвенно находят применение при управлении образовательным учреждением с целью реализации государственной политики.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

-Совет Учреждения;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	*Кочкуркина Светлана Викторовна*
Адрес организации	431590, РМ, Кочкуровский район, пос.ст.Воеводское, ул.Топливная, д. 5.
Телефон, факс	8(83439) 2-75-64
Адрес электронной почты	kochkurkina76@mail.ru
Адрес сайта	http://ds-voevodskoe.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Кочкуровского муниципального района
Дата создания	*2014 год*
Лицензия	*серия 13Л01 № 0000135 регистрационный №3578 от 30.04.2015г.*

Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Семилейский детский сад «Цягадайка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка станции Воеводское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2532,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1736,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Дежурная группа – с 7:00 .

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; - оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка качества образовательных результатов.

3.1.Содержание образовательной деятельности

В 2022 учебном году МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» реализовало Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка».

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах

детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения :режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность:

индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в 4 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., регионального модуля *«Мы в Мордовии живём»* О.В.Бурляевой и др и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ были включены блоки:

-совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

-свободная самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная партнерская деятельность взрослого и детей осуществлялась как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в ходе организации режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от образовательных задач.

Перед коллективом детского сада в 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Продолжить работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игра, освоение детьми игровых навыков:

- развить все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжетов, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку .используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;

- создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения художественной литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение и творческие способности;

- формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;

- воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.

3.Активизировать работу педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

4.Развивать экологическую культуру детей: формировать познавательный интерес, прививать любовь и бережное отношение к природе посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

5.Совершенствовать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

На базе МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка» в 2022г реализовывались четыре проекта:

Опорная площадка ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

«Развитие компонентов речевой системы детей в игровой деятельности»

Администратор группы:

Козлова М.Б.

Модераторы:

Колядина Т.Н.

Митякина Л.И.

Муниципальная экспериментальная площадка

МБДОУ

Семилейский детский сад

«Цягадайка»

«Использование инновационных и традиционных методов и приёмов в развитии мелкой моторики рук дошкольников с нарушением речи»

Руководитель проектной группы:

Козлова М.Б.

Состав педагогов:

Колядина Т.Н.
Митякина Л.И.

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»

"Передовой педагогический опыт в ДОУ"

Внедрение наставничества в ДОУ

Руководитель проектной группы:

Козлова М.Б.

Состав педагогов:

Колядина Т.Н.
Митякина Л.И.

МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»

Тема:

Проект работы с родителями «Мы вместе»

Работа с родителями

Руководитель МО:

Беззубова И.Н.

Состав педагогов:

Колядина Т.Н.
Митякина Л.И.
Манаева Н.К.
Козлова М.Б.

Оценка образовательной деятельности за 2021-2022 уч.год

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 12 детей;
- 1 средняя группа – 7 детей;
- 2 средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 15 детей;

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;

- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп. Всего обследовано 46 воспитанников. В младшей группе (1-3г), диагностика в начале года не проводится, так как группа только набирается, у детей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч. года

Образовательная область	**% усвоения программой**	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Физическое развитие	67%	80%
Познавательное развитие	54%	68%

Речевое развитие	52%	65%
Художественно-эстетическое развитие	58%	67%
Социально-коммуникативное развитие	63%	75%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников старшей группы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Образовательная область	**% усвоения программой**	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Физическое развитие	69%	84%
Познавательное развитие	55%	72%
Речевое развитие	53%	70%
Художественно-эстетическое развитие	60%	71%
Социально-коммуникативное развитие	67%	80%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей старшей к школе группы и учителя-логопеда.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных

областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Коррекционная работа

В МБДОУ осуществляется логопедическая работа учителем-логопедом в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте»

Работа ведется по нескольким направлениям:
Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр спальчиками, обводки, штриховки и др.

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.05.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	89%
Неполная с матерью	10	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1 0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	22	52%
Три ребенка и более	10	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» в 2021-2022 учебном году функционировали кружки дополнительного образования.

Бесплатные:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
«Говоруша» логопедическая помощь детям с нарушениями речи	Козлова М.Б.	15	Итоговая НООД апрель 2022
«Разноцветный мир»	Манаева Н.К.	10	Итоговое занятие по сенсорно-речевому развитию май 2022
«Мойдодыр»	Бояркина Л.А.	11	Отчетное мероприятие Май 2022
«Умный малыш»	Митякина Л.И.	15	Итоговая НООД апрель 2022
«Умелые ручки»	Колядина Т.Н.	20	Итоговая выставка поделок апрель 2022
«Цягадайка» ознакомление с культурным наследием мордовского народа	Беззубова И.Н.	15	Итоговое занятие «Мы в Мордовии живем!» апрель 2022

Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденной программы, расписания, договоров с руководителем кружка и родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»

Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности
• принятие политики детского сада социумом
• формирования содержания обязанностей детского сада и социума
• сохранение имиджа учреждения в обществе
• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми ведомствами.

Налажена взаимосвязь **с кафедрой дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ Кочкуровский детский сад «Улыбка», МБДОУ Булгаковский детский сад «Теремок», ГБУЗ РМ №5 «Поликлиника №4», ГБУЗ РМ «Поликлиника №1», Семилейский физкультурно-оздоровительный центр», Семилейский культурно – досуговый центр «Социальный центр».** Существенным моментом в работе педагогического коллектива МБДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МБДОУ и МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа», определена система мероприятий по подготовке детей старшей к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства.

О качестве дошкольного образования можно говорить при условии создания в ДОУ здоровьесберегающей среды. Поэтому, одной из задач педагогического коллектива было налаживание тесного сотрудничества МБДОУ с ГБУЗ РМ №5 «Поликлиника №4». Было

построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информировал родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, педагоги активно включались в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролировал физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьировала в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Была разработана программа «Здоровье», которая является одним из главных элементов управления оптимизацией оздоровительной деятельности дошкольного учреждения. Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребёнка. Базируется на основных принципах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., «Образовательной программы МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка».

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с Семилейской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и педагогов дошкольного учреждения позволило добиться эффективного педагогического результата.
Сотрудничество с каждым учреждением строилось на основе конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.
Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3.2. Оценка качества организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Учебный план МБДОУ«Семилейский детский сад «Цягадайка» на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, для развития двигательной активности детей на воздухе.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, организуемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей. Образовательный процесс реализовался в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МБДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- метод проектов;
- методы проблемного и развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- информационно-коммуникационные технологии.

Внедряя в практику работы МБДОУ современные коммуникационные технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров.
Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении сайтов педагогов.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в МБДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушного режима (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

В каждом возрастном периоде способствовали оптимальному достижению поставленных целей:

- в младшем возрасте - доставлять удовольствие от занятий физической культурой, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- в среднем возрасте - развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу);
- в старшем возрасте - сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

Задачи:
1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3.Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей:
- при соблюдении режима дня,
- при соблюдении гигиенических требований,
- при отработке двигательного режима,
- при выполнении закаливающих мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Организация работы с родителями с опорой на основные положения, определяющие содержание, организацию и методику.
6. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из:
- утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, дыхательные упражнения;
- физкультминуток;
-физкультурных и музыкальных занятий;
-спортивных праздников, развлечений, досугов;
- спортивных и подвижных игр (в помещении и на свежем воздухе);
- самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении;
- пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

Широко применяется релаксация с детьми, с целью расслабления всех групп мышц после активной физической нагрузки.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась по следующим направлениям:
- соблюдение режима дня,

- учет гигиенических требований,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа с детьми ведется по плану, разработанному коллективом ДОУ, который реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников процесса; учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности. Все запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год проведены в полном объеме.

3.3.Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг детского развития проходил в этом учебном году с учетом новых требований. Мониторинг проводился 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

Результаты мониторинга вносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. Старшим воспитателем составляется сводная таблица мониторинга освоения образовательной программы. Таким образом в 2021-2022 учебном году освоение общеобразовательной программы составляет 80 %. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности. познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Творческие достижения педагогов и воспитанников за 2022 год.

Достижения педагогов за 2022 год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021года и направления совершенствования»	Апрель 2022	участник	Козлова М.Б.
Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в	Ноябрь 2022	1 место	Козлова М.Б.

ДОО («ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»)			
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Май 2022	Диплом участника	Козлова М.Б.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Ноябрь 2022	Свидетельство	Козлова М.Б.
Международная акция « Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь 2022	Сертификат	Козлова М.Б.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Февраль 2022	Сертификат	Козлова М.Б.
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли координатора МКДО в ДОО	Ноябрь 2022	Сертификат	Козлова М.Б.
Организатор Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» 2022	Ноябрь 2022	Сертификат	Козлова М.Б.
Всероссийский диктант по астрономии и космонавтике	Апрель 2022г	Сертификат	Колядина Т.Н.
Участие в районном семинаре работников дошкольного образования на тему: «Взаимодействие театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности дошкольников» (из опыта работы)	Ноябрь 2022г	участие	Колядина Т.Н
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКОД для детей 0 до 7 лет в роли Педагога	Ноябрь-декабрь 2022	Сертификат	Козлова М.Б. Колядина Т.Н. Митякина Л.И. Манаева Н.К.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны –	Май 2022	Диплом участника	Митякина Л.И.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Ноябрь 2022	Свидетельство	Митякина Л.И.

Международная акция « Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь 2022	Сертификат	Митякина Л.И.
Международный педагогический конкурс «Лучший педагог года»	Ноябрь 2022г	Сертификат члена жюри	Беззубова И.Н.
Всероссийский конкурс Большой этнографический диктант «Диктант Победы»	2022г	участие	Беззубова И.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	2022г.	участие	Прокина Е.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	2022г.	участие	Прокина Е.В.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Апрель 2022	Диплом участника	Манаева Н.К.
Участие в районном семинаре работников дошкольного образования на тему: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».	Август 2022	участие	Манаева Н.К.

Достижения воспитанников за 2022 год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе

Пластилиновая ворона районный	Март 2022г	I место	Сарайкина Анастасия Воспитатель Колядина Т.Н.
Пластилиновая ворона районный	Март 2022г	II место	Ротькина Елизавета Воспитатель:Митякина Л.И.
VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Февраль 2022г	I степени	10 детей Куратор: Беззубова И.Н.
Пластилиновая ворона районный	Март 2022г	II место	Чегодаева Кристина Воспитатель: Беззубова И.Н.
Пластилиновая ворона районный	Март 2022г	III место	Суяшова Вероника Воспитатель: Беззубова И.Н.
Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День Урожая»	Октябрь 2022г	участник	Коллективная работа 10 детей Куратор: Беззубова И.Н.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2022	Октябрь 2022г	Сертификаты Призеры – 4чел. Участник – 1чел.	Куратор: Козлова М.Б.

Пластилиновая ворона районный	Март 2022г	II место	2 участника Воспитатель: Манаева Н.К.
Районный детский фестиваль «Я - талантлив!»	Январь, 2022г	участие	Детский фольклорный ансамбль «Цягадайка» 8 детей
«Милая мама «Рисунок на 8 марта	Март 2022	Призер 2 место	1 Воспитатель: Манаева Н.К.
Конкурс «Птичий дом»	Апрель 2022	участник	4 Воспитатель: Манаева Н.К.
Очумелые ручки «Осенний букет»	Октябрь 2022	Призер 2 место	1 Воспитатель: Манаева Н.К.
Конкурс «В ожидании нового года. Новогодние окна»	Декабрь 2022	участник	11 Воспитатель: Манаева Н.К.

Публикации, выступления, открытые занятия и мероприятия педагогов в 2022году

Тема (публикация, выступление, открытое занятие, мероприятие)	Сроки проведения	ФИО педагога
Открытое занятие «Квест по сказке «Курочка Ряба» «Педагог13.ру»	Апрель 2022	Митякина Л.И.
«Праздник красивой речи»	Март 2022	Козлова М.Б.
Публикация «Рабочая программа по ФГОС» (nsportal.ru)	ноябрь 2022	Беззубова И.Н.
Авторский материал. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики» Инфоурок	ноябрь 2022	Беззубова И.Н.

Открытое мероприятие в старшей группе «День Конституции»	Октябрь 2022	Козлова М.Б.
Занятие в старшей группе с использованием презентации «Мы разные, но у нас равные права»	Ноябрь 2022	Козлова М.Б.
Занятие в старшей группе с использованием презентации «Наши права»	Декабрь 2022	Козлова М.Б.
Мастер - класс "Осенний квилинг"(Развитие речи посредством развития мелкой моторики дошкольников) **республиканский**	Декабрь 2022г	Колядина Т.Н.
Открытое занятие "Пасхальные традиции" (Развитие речи через продуктивную деятельность дошкольников) республиканский	Апрель 2022г	Колядина Т.Н.
Офлайн-выступление "Роль театрализованной игры в развитии речи детей дошкольного возраста" **республиканский**	Декабрь 2022г	Митякина Л.И.
Открытое мероприятие в рамках республиканских оперативно-профилактичесмких мероприятий «Юный пешеход» «Торопыжка идет в гости»	апрель.2022	Манаева Н.К.
Открытое занятие в рамках месячника родного языка и литературы «В гостях у Вирявы»	март-апрель 2022	Манаева Н.К.
Выпускной бал в старшей группе «Летучий корабль»	Май 2022	Манаева Н.К.
Общее открытое спортивно-развлекательное мероприятие «1 июня - День защиты детей»	июнь 2022	Козлова М.Б. Митякина Л.И.
Открытое мероприятие «День славянской письменности и культуры»	май 2022	Беззубова И.Н.

Участие педагогов в вебинарах, круглых столах, форумах и др. в 2022г.

Документ	Тема	Сроки проведения	ФИО педагога
Сертификат	4 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Май 2022	Козлова М.Б.
Сертификат	Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	Апрель 2021	Козлова М.Б.
Сертификат	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Апрель 2022	Митякина Л.И.
Сертификат	11 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Апрель 2022	Митякина Л.И.
Сертификат участника	Большой этнографический диктант	2022г	Митякина Л.И.
Сертификат	Тест по истории ВОВ	Декабрь 2022г	Митякина Л.И.
Сертификат участника	Большой этнографический диктант	2022г	Беззубова И.Н.
Сертификат участника	Юридический диктант	декабрь 2022г	Беззубова И.Н.
Сертификат	Тест по истории ВОВ	Декабрь 2022г	Беззубова И.Н.
Удостоверение о повышение квалификации	Большой этнографический диктант	ноябрь 2022г.	Манаева Н.К.

3.4. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объёдинён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

Заведующая- 1
Старший воспитатель-1 (0,33)
Воспитатели - 6
Учитель-логопед- 1
Музыкальный руководитель-1
Инструктор по физической культуре- 1

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы	Количество человек (%)
	2022
До 5 лет	40%
От 5 до 10 лет	10%
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	30%
Свыше 20 лет	20 %

Из 9 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 6 человек,

- высшая квалификационная категория - 3 педагога (33%)
- первая квалификационная категория - 6 педагогов (67%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	9	3 (33%)	6 (67%)	0	0

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации при МРИО, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствуют узкие специалисты такие как: педагог-психолог.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в республиканском форуме работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»;

− в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;

− в совместном с Министерством образования Республики Мордовия всероссийском вебинаре по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»;

− Всероссийский вебинар марафона педагогичемких практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы:опыт использования в коррекционной работе детского сада»;

- дистанционный семинар: «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021г. и направления совершенствования».

− Всероссийского движения «Сделаем вместе»; акция «Здоровое питание – активное долголетие»

- Участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района - 2022»

- Публикации в социальной сети (группа ВК)

Курсы повышения квалификации

Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом курсовых мероприятий. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в ГБУО ДО (С) «Мордовский республиканский институт образования» и в учебном центре дополнительного образования общества с ограниченной ответственностью «Результат».

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

№	ФИО		Образование (вуз, факультет, специальность, квалификация, год	переподготовку по дошкольному образованию	курсы повышения квалификации за 3 года

			окончания)		
1	Митякина Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшее МГУ ЦВ №102742 от 24.06.1992г. Мордовские языки и литература, русский язык и литература. Филолог, преподаватель мордовских языков и литературы, русских языков и литературы.	Диплом о профессиональной переподготовке МГПИ им. Евсевьева №132407203585 По программе «Дошкольное образование с основами гувернерского дела» Квалификация – воспитатель ДО от 03.05.2018г.	21.04.-25.04. 2014, 11.06.2014. « Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС в ДО» МРИО г.Саранск 27.11.2017г. – 22.12.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» УЦ ДО ООО «Результат» 08.12.2020г.16.12.2020г. «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке» ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» 15.03.2021г. – 07.04.2021г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» ООО «Результат»
2	Колядина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее УГПУ им. Ульянова АВС №0901779 от 1998г. «Учитель физики и математики» по специальности : «Физика. Математика»	Диплом о профессиональной переподготовке АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» №780400004157 по образовательной программе «Теория и методика дошкольного	13.04.-17.04.2015, 02 .06.2015 « Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС в ДО» МРИО г.Саранск 02.04.2018 – 25.04.2018г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» УЦ ДО ООО «Результат»

				образования и воспитания» Квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста» от 15.06.2017г.	28.05.2020-12.06.2020 «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа народов РФ, в том числе русском языке» ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» 15.03.2021г. – 07.04.2021г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» ООО «Результат»
3	Беззубова Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее МГУ ДВС 0094342 от 29.06.2000г.. Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Диплом о профессиональной переподготовке МГПИ им. Евсевьева №132407203579 По программе «Дошкольное образование с основами гувернерского дела» Квалификация – воспитатель ДО от 03.05.2018г.	05.12.2016 – 13.01.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников» МРИО г.Саранск 26.02.2020г.-23.03.2020г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях». ООО УЦ «ПРОФЗНАНИЯ»
4	Манаева Нина Кузьминична	Воспитатель	Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева, ЭВ № 049984. Филология .Русский язык и литература, мордовские языки и литература. Учитель русского языка и литературы , мордовского языка и литературы.	Диплом о профессиональной переподготовке МГПИ им. Евсевьева №132407203584 По программе «Дошкольное образование с основами гувернерского дела» Квалификация – воспитатель ДО	30.11-3.12.2015 24.12.2015 « Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС в ДО» МРИО г.Саранск 21.08.2019г. по 09.09.2019г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых

				от 03.05.2018г.	условиях» ООО УЦ «ПРОФЗНАНИЯ»
5	Козлова Марина Борисовна	Учитель-логопед	Высшее МГПИ им. Евсевьева ЦВ №345233 от 1992г. Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия) Олигофренопедагог и логопед		21.04.-25.04. 2014, 11.06.2014. « Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС в ДО» МРИО г.Саранск 14.09 -18.09.2015 20.10.2015 «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС в ДО» МРИО г.Саранск 05.02.2018г. 16.02.2018г. «Актуальные проблемы профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» УЦ ДО ООО «Результат» 09.04.2018 -20.04.2018г. «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными требованиями» МРИО г.Саранск 28.05.2020-12.06.2020 «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа народов РФ, в том числе русском языке»

					ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» 09.03.2021г.-01.04.2021г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» ООО «Результат» 12.04.2021 -06.05.2021 « Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» ООО «Результат»
6	Прокина Елена Васильевна	Воспитатель	Высшее Диплом МГПИ им. Евсевьева № КТ № 31184 По специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация – организатор-методист ДО от 28.01.2013г.		12.10.2020 – 23.10.2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13ру. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»

3.5.Материально-техническое обеспечение.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В МБДОУ Семилейский детский «Цягадайка» создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей. Пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности.

В МБДОУ Семилейский детский «Цягадайка» имеется:
групповые помещения - 5
кабинет заведующего - 1
методический кабинет – 1
спортивный зал - 1
музыкальный зал – 1
методический кабинет - 1
пищеблок - 1
прачечная – 1
медицинский кабинет – 1
изолятор -1
кабинет логопеда-1
учебный класс -1
бассейн -1

В течение 2021 – 2022 учебного года группы пополнялись современным игровым оборудованием, мебелью, современными информационными стендами. Предметная среда соответствует современным требованиям.

В 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного оборудования. Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности. Созданы игровые уголки для организации сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительного творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки, уголки национальной культуры. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Объявлен смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду 2022г., воспитателями всех возрастных групп будет пополнено и обновлено выносное оборудование для организации игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на прогулке.

В спортивном зале созданы необходимые условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических способностей. Имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, кегли, тренажеры, обручи и т.д.). Для создания эмоционального настроя в музыкальном зале имеется музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты, магнитофон. В залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники и развлечения.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, изделия декоративного прикладного искусства.

Вывод: материально-техническое МБДОУ Семилейский детский «Цягадайка» обеспечение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

3.6.Организация работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
-создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, ИКТ).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в 2022 учебном году являлись:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда и техника безопасности.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

В 2022 году в МБДОУ соблюдались правила пожарной безопасности: поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация находилась в рабочем состоянии, подключена к системе «Мониторинг» с дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Разработан Паспорт безопасности. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения, установлено дежурство администрации. В целях обеспечения антитеррористической безопасности функционируют системы видеонаблюдения, в 2021г была установлена и введена в эксплуатацию при входе в здание рамка металлоискателя.

В МБДОУ в 2022 учебном году не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого обращения детей друг к другу.

3.8. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Росспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, диетсестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы: В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности: накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации программы развития, образовательной программе, детский сад востребован в социуме, расширяется сфера дополнительного образования, удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

Анализ результатов деятельности МБДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы МБДОУ и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»:

-приведение нормативной базы в соответствии с новыми законодательными нормами;

- систематизация накопленного опыта работы в условиях ФГОС дошкольного образования.

-включение в практику инновационных современных форм взаимодействия участников образовательного процесса;

- координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

-углубление работы по формированию речевого развития в различных видах деятельности;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

-активное участие всех педагогов МБДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направления;

-поиск новых форм работы с родителями.

-повышение уровня доступности образования для детей с ОВЗ;

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами.

Итогом стало:

-предоставление детям качественного дошкольного образования,

-повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	46человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	46 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/37,5 %
1.8.2	Первая	5 человека/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 25/%
1.9.2	до 30 лет	3 человека/37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 37,5 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	300 кв.м. / 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года.

Вывод: На сегодняшний день нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоровым, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Заключение:

Основными показателями работы МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» можно выделить следующие позиции:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022 году реализованы, годовой план воспитательно-образовательной работы выполнен. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны воспитанниками старшей группы.

В МБДОУ Семилейский детский сад «Цягадайка»» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Улучшение материально-технической базы учреждения позволило повысить уровень оказания образовательный услуг.

Повышение квалификации педагогов положительно повлияло на качество образования ДОО, на повышение уровня методической работы в детском саду.

Созданные условия позволили снизить заболеваемость детей, повысить процент выпускников, успешно освоивших программу дошкольного образования.